

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	
نوع درس : نظری	دانشکده پزشکی
نام مدرس : دکتر اکبر شریفی	مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی/ پزشکی
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : بیماریهای ریه
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم : پنجم

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : برونشکتازی وابسه ریه
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی ایجاد برونشکتازی وابسه ریه و درمان آن
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- دانشجو دانشجو باید بتواند کلیات وعلل (عفونی و غیر عفونی) ومکانیسم های ایجاد برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی تشخیص (رنگ امیزی گرم، کشت سِرولوژی) ارگانسیم های شایع برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو باید بتواند درمان برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد.</p> <p>۵- دانشجو باید بتواند عوارض ابسه ریه (امپیم، سپسیس، نارسایی تنفسی و...) را توضیح دهد.</p> <p>۶- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد.</p> <p>۷- دانشجو باید بتواند روشهای پیشگیری از ابتلا به برونشکتازی وابسه ریه را توضیح دهد</p>
روش آموزش : سمعی و بصری
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <p>علل (عفونی و غیر عفونی) ومکانیسم های ایجاد برونشکتازی</p> <p>تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی برونشکتازی</p> <p>روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی تشخیص (رنگ امیزی گرم، کشت سِرولوژی) ارگانسیم های شایع برونشکتازی</p> <p>درمانهای دارویی و غیر دارویی برونشکتازی</p> <p>تشخیص های افتراقی برونشکتازی</p> <p>روشهای پیشگیری از ابتلا به برونشکتازی</p> <p>علل (عفونی و غیر عفونی) ومکانیسم های ایجاد ابسه ریه</p> <p>تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی ابسه ریه</p> <p>روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی تشخیص (رنگ امیزی گرم، کشت سِرولوژی) ارگانسیم های شایع ابسه ریه</p> <p>درمانهای دارویی ابسه ریه</p> <p>تشخیص های افتراقی ابسه ریه</p> <p>روشهای پیشگیری از ابتلا به ابسه ریه (بیمارهای عصبی و تشنج و..)</p> <p>شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به آنها با استفاده از اسلایدهای آموزشی</p>

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه: تعریف برونشکتازی وابسه ریه و اهمیت آن
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ علل (عفونی و غیر عفونی) و مکانیسم های ایجاد برونشکتازی ▪ تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی برونشکتازی ▪ روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی ▪ تشخیص (رنگ امیزی گرم، کشت سِرولوژی) ارگانسیم های شایع برونشکتازی ▪ درمانهای دارویی و غیر دارویی برونشکتازی ▪ پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ تظاهرات بالینی و تشخیص بالینی ابسه ریه ▪ روشهای رادیولوژیک و آزمایشگاهی ▪ تشخیص (رنگ امیزی گرم، کشت سِرولوژی) ارگانسیم های شایع ابسه ریه ▪ درمانهای دارویی ابسه ریه ▪ تشخیص های افتراقی ابسه ریه ▪ روشهای پیشگیری از ابتلا به ابسه ریه (بیمارهای عصبی و تشنج و..)
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس